

SchülerIn:	Name:	Klasse: SAS 25-
Thema:		
Beginn, Ende:		
Beurteilende LK / AnleiterIn:		
Das Praktikum ist aus der Sicht der Praktikumsanleitung nicht gefährdet / gefährdet.		

1) Planung

Schriftliche Planung	Bemerkungen	Punkte
Situationsanalyse (Welche Ausgangslage finde ich vor?): Institutionelle Gegebenheiten (4): <ul style="list-style-type: none"> - Einsatzort, pädagogische Konzeption und deren Umsetzung im Alltag, räumlichen Gegebenheiten (Größe, Lage, Träger) (2) - Tagesstruktur (meine Aufgaben und Tätigkeitsfeld) (2) Materielle Gegebenheiten (2): <ul style="list-style-type: none"> - Benennen der vorhandenen Materialien für die Umsetzung der Tätigkeit Personelle Gegebenheiten (8): <ul style="list-style-type: none"> - Fachpersonal und sonstiges Personal benennen (1) - Gruppenbeschreibung (Altersgruppe, Gruppengröße, Besonderheiten der Gruppe) (3) - Auswahl einer Zielperson/Kleingruppe und Begründung (Bedürfnisse, Interessen, Ressourcen) (4) Handlungsbedarf ableiten (2): <ul style="list-style-type: none"> - ressourcenbezogen und personenorientiert 		/ 16
Zielformulierung <ul style="list-style-type: none"> - Welches Handlungsprodukt entsteht (Bild, Spiel, Figur, ...) - Welche Kompetenz wird gefördert (Sprache, Motorik, ...) - Wie und in welchem Grad wird angeleitet / geholfen? - Wie soll der Erfolg sichtbar gemacht / nachgewiesen werden? 		/ 4
Verlaufsplan (Wie strukturiere ich das Angebot auf einen Blick?) <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale Einleitung mit Einleitungsmethode (2) - Materialien und Sozialform für Einleitung benannt (1) - Begründung der gewählten Einleitung (1) - Hauptteil mit Impulsen, Hilfen, und Alternativen beschrieben (3) - Materialien und Sozialform für Hauptteil benannt (1) - Begründung der Gestaltung des Hauptteils (2) - Funktionaler Schluss mit Schlussmethode (2) - Materialien und Sozialform für Schluss benannt (1) - Begründung des gewählten Schlusses (1) - Zeitangaben für jede Phase (1) 		/ 15
Formale Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, äußere Form, sprachliche Richtigkeit (3) • Das Angebot könnte allein anhand der Planung von einer anderen Fachkraft durchgeführt werden. (2) 		/ 5
40-37 = 1 / 36-33= 2 / 32-27 = 3 / 26-20 = 4 / 19-12 = 5 / 11-0 = 6	Note:	/ 40

2) Vorbereitung und Durchführung des Angebotes

Vor der Durchführung	Kommentare	Punkte
allgemeine Performance in der Einrichtung (<i>Wie gut arbeite ich außerhalb des gezeigten Angebots?</i>) zum Beispiel: - Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, hält sich an Absprachen - Umgang mit den KollegInnen und KlientInnen - Selbstständigkeit		/ 10
Vorbereitungen (<i>Habe ich mich im Vorfeld gut organisiert?</i>) - Material, Medien, Raumauswahl und Raumgestaltung, Arbeitsplatzgestaltung, Zeitplanung, Absprachen		/ 4
Verhalten während der Durchführung des Angebotes		
Umsetzung der Planung (<i>Wie habe ich das Angebot durchgeführt?</i>) - gelungene Einleitung (2) - Überleitung zum Hauptteil (1) - gelungener Hauptteil (ggf. Hilfestellungen etc.) (5) - passender Anforderungsgrad und Bezug zum Ziel (3) - Überleitung zum Schluss (1) - gelungene Schlussphase (2) - Angemessener Arbeitsschutz wird gewährleistet (2) - Flexible Planungsabweichungen (2)		/ 18
Pädagogische Grundhaltung (<i>Wie ist mein Umgang mit den KlientInnen?</i>) (6) - einfühlsam, wertschätzend und differenziert, bedürfnisorientiert, auf Augenhöhe, professionell		/ 6
Kommunikation (<i>Wie ist mein Sprachverhalten?</i>) (6) - vorbildliche Ansprache, angemessen an Zielgruppe, variationsreich (Lautstärke, Mimik und Gestik)		/ 6
Motivation (<i>Gelingt es mir zu motivieren?</i>) (6) - Wertschätzung, angemessenes Feedback, ggf. Impulse		/ 6
50-46 = 1 / 45-41= 2 / 40-34 = 3 / 33-25 = 4 / 24-15 = 5 / 14-0 = 6	Note:	/ 50

3) Reflexion

Reflexion der eigenen Handlungskompetenz	Kommentare	Punkte
Reflexion (<i>Erkenne ich Gelungenes & Verbesserungsmöglichkeiten?</i>) Pädagogische Grundhaltung: <ul style="list-style-type: none"> Wie schätze ich mein eigenes Auftreten ein? (2) In welchen Situationen habe ich mich sicher/unsicher gefühlt? (2) Welche Stärken konnte ich besonders einbringen? (2) Durchführung: <ul style="list-style-type: none"> Was ist mir bei der Umsetzung der Planung gut gelungen und warum? (4) Wo bin ich von der Planung abgewichen? Warum? (2) Wurden die Ziele erreicht? Woran wird dies sichtbar? (2) Was würde ich beim nächsten Mal ändern und warum? (2) War mein Angebot motivierend? Woran habe ich das erkannt? (2) Woran möchte ich gezielt weiterarbeiten? (2) 		
20-18 = 1 / 17-16= 2 / 15-13 = 3 / 12-10 = 4 / 9-6 = 5 / 5-0 = 6	Note:	/ 20 P.
1) Planung: 2) Durchführung: 3) Reflexion:	Gesamtnote: (arithmetisches Mittel)	

Unterschrift SchülerIn

Unterschrift AnleiterIn

Unterschrift LehrerIn